



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **Энциклопедия водного транспорта**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас  
2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знаний истории | Знать:<br>- исторические предпосылки и современный технический уровень развития общества на примере водного транспорта;<br>- конструкцию и устройство современного судна, его систем и устройств.<br>Уметь:<br>- определять типы гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте.<br>Владеть:<br>- приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств. |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энциклопедия водного транспорта» относится к факультативной части и изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной.

Дисциплина «Энциклопедия водного транспорта» логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «История транспорта России», «Философия», «Культурология».

Для освоения учебной дисциплины «Энциклопедия водного транспорта» студент должен обладать знанием методов изучения культурных форм, процессов и практик, уметь применять терминологию гуманитарных наук и анализировать научную и техническую литературу, владеть понятийным аппаратом, познавательными подходами изучения культурных форм.

Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: «Электрооборудование и автоматизация объектов водного транспорта», «Электроснабжение и электробезопасность объектов водного транспорта».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

| Вид учебной работы                                    | Формы обучения |                     |  |             |      |    |
|---|----------------|---------------------|--|-------------|------|----|
|   | Очная          |                     |  | Заочная     |      |    |
|   | Всего часов    | из них в семестре № |  | Всего часов | Курс |    |
|   |                |                     |  |             | -    | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины                         |                |                     |  | 72          | -    | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего |                |                     |  | 4           | -    | 4  |
| В том числе:  |                |                     |  |             | -    |    |
| Лекции  |                |                     |  | 4           | -    | 4  |
| Практическая подготовка, всего в том числе:           |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Практические занятия                                  |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Лабораторные работы                                   |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Самостоятельная работа, всего                         |                |                     |  | 68          |      | 68 |
| В том числе:  |                |                     |  |             |      |    |
| Курсовая работа/проект                                |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Расчетно-графическая работа (задание)                 |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Контрольная работа                                    |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Коллоквиум  |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Реферат   |                |                     |  | -           | -    | -  |
| Другие виды самостоятельной работы                    |                |                     |  | 64          | -    | 64 |
| Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>                |                |                     |  | 4           | -    | 4  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                              | Содержание раздела (темы) дисциплины   | Трудоемкость в часах по формам обучения |         |
|-------|---|--|---|---------|
|       |   |  | Очная                                   | Заочная |
| 1     | Определение науки, цели и задачи курса                              | Системный подход как основа принятия конкретного решения при разработке технологических процессов в сфере водного транспорта. Современное состояние и тенденции развития морского и речного флотов России. Судостроение, судоходство, судоремонт, их инфраструктура и взаимосвязь, как элементы сложной технической системы функционирования водного транспорта. |   | 4       |
| 2     | Человек и море: история и география морского и речного судоходства; | Роль судоходства в развитии человечества. 6000 лет мореплавания. Основные районы зарождения и развития морских цивилизаций.  |   |         |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | водные пути и влияние условий плавания на судоходство  | Средиземное море – колыбель античного мореплавания. Полинезийские мореходы. Океанское плавание. Мореплавание на Балтике. Эпоха великих географических открытий. Великие морские державы. Великие мореплаватели прошлого. Кругосветные плавания. Экспедиции к Северному и Южному полюсам. Морские течения, преобладающие ветры, “ревущие” сороковые. Морские и внутренние водные пути. Рукотворные каналы (Панамский, Суэцкий). Внутренние водные пути России.                             |  |  |
| 3 | Хронологическая последовательность развития судов  | Суда древности: плот, челн-однодеревка, судно на деревянном каркасе. Суда Древнего Египта, Библа и Финикии, Древней Греции и Древнего Рима. Суда Востока. Суда средневековой Европы. Парусные суда XVI–XIX века. Развитие «железного» судостроения. Рождение парохода.  |  |  |
| 4 | Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России                                   | Суда Древней Руси (Киевской). Суда Древнего Новгорода и Северной Руси. Судостроение в Центральной России и на Юге. Создание русского флота Петром I. Морским судам быть. От первой навигационной школы до современного вуза. Морское образование в современной России. История развития ГУМРФ.  |  |  |
| 5 | Классификация объектов морской техники   | Признаки классификации. Транспортные, промысловые, вспомогательные, технические суда. Суда специального назначения и для добычи полезных ископаемых. Стационарные инженерные сооружения морских нефтегазовых месторождений. Плавающие буровые установки. Суда и плавающие технические средства строительства морских инженерных сооружений. Средства обустройства морских стационарных сооружений. Флот обеспечения подводно-технических работ. Классификация судов внутреннего плавания. |  |  |
| 6 | Качества судов и их главные размерения: навигационные качества; эксплуатационно-экономические качества | Корпус, надстройка, рубка. Требования к конструкции. Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Главные размерения и коэффициенты полноты. Плаучесть. Остойчивость. Непотопляемость. Ходкость. Плавность  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | <p>качки. Управляемость. Пути совершенствования навигационных качеств судна.</p> <p>Грузоподъемность, грузовместимость, пассажировместимость, регистрационная вместимость, скорость, дальность плавания, автономность, оснащенность, соответствие требованиям эксплуатации, обитаемость, строительная стоимость, эксплуатационные расходы.</p> <p>Условия обитаемости.</p> |  |  |
| 7  | Судовые энергетические установки                                   | <p>Назначение, классификация и состав судовых энергетических установок. Дизельные, паровые, паротурбинные, газотурбинные, комбинированные и атомные энергетические установки. Энергетические установки с электродвижением.</p>   |  |  |
| 8  | Судовые устройства и системы, дельные вещи                         | <p>Рулевое устройство и средства активного управления. Якорное, швартовное, спасательное, буксирное, сцепное, мачтовое и грузовое устройства. Прочие общесудовые устройства. Дельные вещи.</p> <p>Классификация судовых систем. Системы обеспечения нормальной и безопасной работы судна. Системы создания нормальных условий пребывания людей на судне.</p>               |  |  |
| 9  | Навигационное оборудование и средства связи при эксплуатации судов | <p>Основные бортовые навигационные приборы и системы. Средства внешней и внутренней связи и сигнализации. Система сигнальных огней.</p> <p>Формы организации судоходства. Связи и взаимодействие с портами, пароходствами, туроператорами.</p> <p>Транспортно-технологические системы.</p>   |  |  |
| 10 | Эксплуатация судов   | <p>Современное состояние судоходства и перспективы его развития. Краткий итог изучения дисциплины. Рекомендации по использованию изучаемого материала при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>   |  |  |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Наименование работы и содержание |
|-------|----------------------------|----------------------------------|
|-------|----------------------------|----------------------------------|

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 1 | Подготовка к зачету | Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций |
|---|---------------------|--|

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование работы, ее вид  | Выходные данные  | Автор (ы)    |
|-------|--|--|--------------|
| 1     | Объекты морской техники: методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины | СПб.: СПГУВК, 2012. – 36 с.<br><a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a> | А.А. Кузьмин |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Название                                   | Автор   | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц  |
|--|---|--|---|
| <b>Основная литература</b>                 |   |  |   |
| 1. Теория и устройство корабля             | В.Б. Жинкин   | Учебник.–3-е изд., стереотип           | СПб.: Судостроение, 2002.– 336с., ил., <a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a>  |
| 2. Теория и устройство судна               | М.И. Войников   | Учебное пособие                        | СПб. : ФГОУ ВПО СПГУВК, 2010. - 96 с., <a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a>  |
| 3. Краткая энциклопедия водного транспорта | В. С. Амелин  | Учебное пособие                        | Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2004. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49218.html">https://www.iprbookshop.ru/49218.html</a> |
| 4. Управление и водные коммуникации        | С.О. Барышников, В.А. Колесников, И.Р. Францев, Г.М. Файкин, И.В. | Учебно-справочное пособие              | СПб.: СПГУВК, 2011. – 196 с., <a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a>   |

|  |                                |                    |  |
|--|--------------------------------|--------------------|--|
|  | Тимофеева                      |                    |  |
| <b>Дополнительная литература</b>                                     |                                |                    |  |
| 1. Гендерные стереотипы на флоте: историко-культурологический анализ | О.Н. Касьянова,<br>О.А. Чулков | Монография         | СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014.– 72с.,<br><a href="http://edu.gumrf.ru/">http://edu.gumrf.ru/</a> |
| 2. Люди, корабли, океаны   | Х. Ханке                       | Сборник материалов | М.: Прогресс, 1984. – 448 с.,<br><a href="http://edu.gumrf.ru">http://edu.gumrf.ru</a>                             |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс                                       |
|-------|---|---|
| 6.    | Электронная научная библиотека, <a href="http://www.iprbookshop.ru/">IPRbooks</a> | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 7.    | Электронная библиотека Лань   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>             |
| 8.    | Сайт издательства Российской газеты   | <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>                       |
| 9.    | Образовательный портал ГУМРФ  | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>             |

## 9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|--|--|--|
| 2     | Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18<br>Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии» | Доступ в Интернет.<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);<br>Компьютеры (9 шт):<br>процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n.<br>Компьютер (1 шт):<br>процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW.<br>Проектор Acer X1210K DLP, | Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011));<br>MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»);<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)).<br>Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности» (Собственная разработка) |

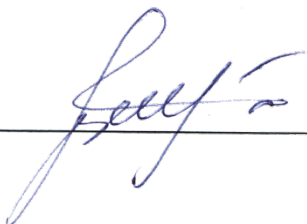
|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | концентратор D-link<br>DES1016D, учебно-<br>наглядные пособия |  |
|--|--|---|--|

Составитель: к.т.н. Никулин А.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-  
2024 учебный год  
Протокол № 09 от 16 июня 2023 года

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_



/ Шергина О.В./





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Энциклопедия водного транспорта  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Энциклопедия водного транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | <b>Знать:</b><br>- исторические предпосылки и современный технический уровень развития общества на примере водного транспорта;<br>- конструкцию и устройство современного судна, его систем и устройств;<br><b>Уметь:</b><br>- определять типы гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте;<br><b>Владеть:</b><br>- приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств. |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Тема 1 Определение науки, цели и задачи курса  | УК-5.1                  | зачет                             |
| 2     | Тема 2 Человек и море: история и география морского и речного судоходства; водные пути и влияние условий | УК-5.1                  | устный опрос, тестирование, зачет |

|    |   |        |                                   |
|----|---|--------|-----------------------------------|
|    | плавания на судоходство   |        |                                   |
| 3  | Тема 3 Хронологическая последовательность развития судов  | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 4  | Тема 4 Развитие кораблестроения и кора-блестроительного образования в России  | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 5  | Тема 5 Классификация объектов морской техники   | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 6  | Тема 6 Качества судов и их главные размерения:<br>навигационные качества;<br>эксплуатационно-экономические качества | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 7  | Тема 7 Судовые энергетические установки   | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 8  | Тема 8 Судовые устройства и системы, дельные вещи   | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 9  | Тема 9 Навигационное оборудование и средства связи эксплуатация судов   | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |
| 10 | Тема 10 Эксплуатация судов  | УК-5.1 | устный опрос, тестирование, зачет |

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

| Результат обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине  |  |   |  | Процедура оценивания              |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
|  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                   |
|  | Не зачтено  | Зачтено  |   |  |                                   |
| УК-5.1<br>Знать исторические предпосылки и современный технический уровень развития общества на примере водного транспорта; конструкцию и устройство современного судна, его систем и устройств. | Отсутствие знаний или фрагментарные представления об исторических предпосылках и современном техническом уровне развития общества на примере водного транспорта; конструкции и устройстве современного судна, его систем и устройств. | Неполные представления об исторических предпосылках и современном техническом уровне развития общества на примере водного транспорта; конструкции и устройстве современного судна, его систем и устройств. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об исторических предпосылках и современном техническом уровне развития общества на примере водного транспорта; конструкции и устройстве современного судна, его систем и устройств. | Сформированные систематические представления об исторических предпосылках и современном техническом уровне развития общества на примере водного транспорта; конструкции и устройстве современного судна, его систем и устройств. | устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-5.1<br>Уметь определять типы гражданских  | Отсутствие умений или фрагментарные   | В целом удовлетворительные, но не систематизированные  | В целом удовлетворительные, но содержащие   | Сформированные умения определять типы  | устный опрос, тестирование, зачет |

|  |  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте  | умения определять типы гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте   | анальные умения определять типы гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте  | отдельные пробелы умения определять типы гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте   | гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте  |                                   |
| УК-5.1 Владеть приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств | Отсутствие владения или фрагментарные владения приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств | В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств | Сформированные умения владения приемами и способами определения назначения и применимости и гражданских судов, их систем и устройств | устный опрос, тестирование, зачет |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Энциклопедия водного транспорта» проводится в форме устного опроса по следующим темам:

1. Тема 1 Определение науки, цели и задачи курса
2. Тема 2 Человек и море:  
история и география морского и речного судоходства;  
водные пути и влияние условий плавания на судоходство
3. Тема 3 Хронологическая последовательность развития судов
4. Тема 4 Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России
5. Тема 5 Классификация объектов морской техники
6. Тема 6 Качества судов и их главные размерения: навигационные качества; эксплуатационно-экономические качества
7. Тема 7 Судовые энергетические установки
8. Тема 8 Судовые устройства и системы, дельные вещи
9. Тема 9 Навигационное оборудование и средства связи эксплуатация судов
10. Тема 10 Эксплуатация судов

Таблица 4

### Критерии оценивания

| № п/п | Критерии оценивания                                | Результат  |
|-------|--|------------|
| 1     | Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы | не зачтено |
| 2     | Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы    | зачтено    |

### Тестирование в СДО «Фарватер»

Текущий контроль по дисциплине «Энциклопедия водного транспорта» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Вопрос 1. Первая школа «Математических и навигацких, то есть мореходных хитростно искусств учения» была открыта в Сухаревой (Сретенской) башне:

1. Санкт-Петербурга;
2. Москвы;
3. Архангельска;
4. Мурманска;
5. Киева;

Укажите правильный ответ.

Вопрос 2. На Рис.1 представлено судно:

- 1.Барк;
- 2.Баркетина;
- 3.Бригантина;
- 4.Клиппер;
- 5.Люгер.



Укажите правильный ответ.

Рис.1

Вопрос 3. Указ об учреждении школы «Математических и навигацких, то есть мореходных хитростно искусств учения» был подписан императором Петром I:

1. 14 января 1701г;
2. 28 октября 1698г;
3. 27 мая 1703 г;
4. 15 июля 1715г;
5. 11 сентября г.

Укажите правильный ответ.

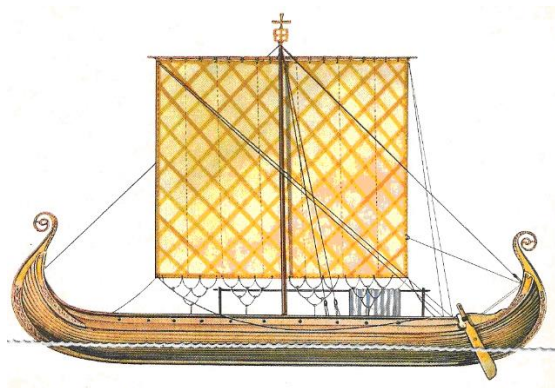


Рис.2

Вопрос 4. На Рис.2 представлено судно:

1. Гокштадский корабль (дракар);
2. Английский купеческий корабль;
3. Корабль Ричерда III;
4. Финикийский военный корабль;
5. Греческая бирема.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 5. Что означает термин «Форштевень»:

1. Кормовая оконечность набора корпуса судна;
2. Носовая оконечность набора корпуса судна;
3. Старинный угломерный прибор;
4. Большое парусное судно;
5. Тип судна.

Укажите правильный ответ.

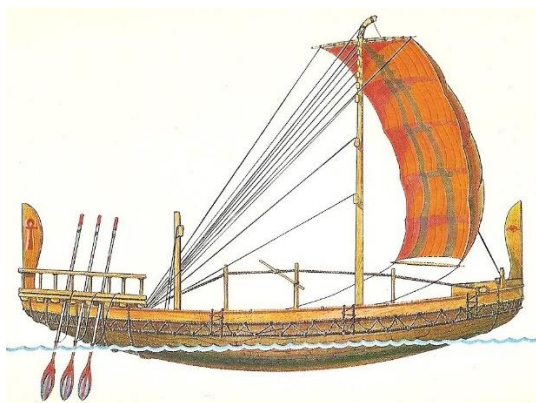


Рис.3

Вопрос 6. На Рис.3 представлено судно:

1. Римская бирема;
2. Судно этрусков;
3. Ганзейский когг;
4. Египетский торговый корабль;
5. Средиземноморское судно.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 7. Что означает термин «Ахтерштевень»:

1. Кормовая оконечность набора корпуса судна;
2. Носовая оконечность набора корпуса судна;
3. Старинный угломерный прибор;
4. Большое парусное судно;
5. Тип судна.

Укажите правильный ответ.

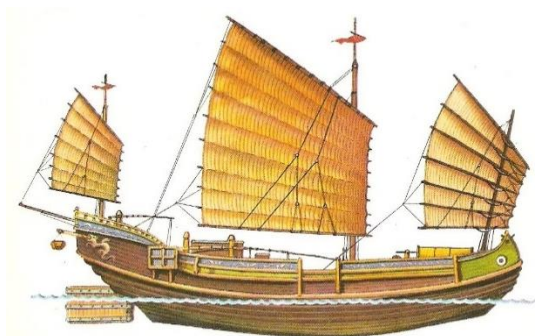


Рис.4

Вопрос 8. На Рис.4 представлено судно:

1. Венецианское грузовое судно;
2. Датский военный корабль;
3. Древняя китайская джонка;
4. Североевропейский дромон;
5. Римская галера.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 9. Пиратов, действовавших в Карибском море в период колониальных войн семнадцатого века, называли:

1. Каперы;
2. Буканьеры;
3. Флибустьеры;
4. Корсары.

Укажите правильный ответ



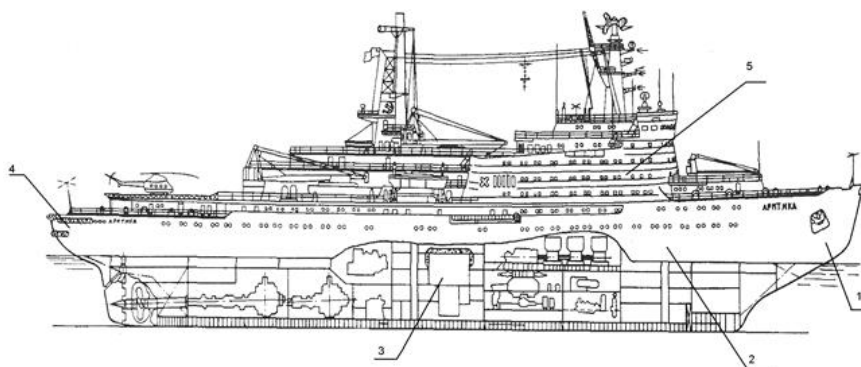


Рис.5

Вопрос 10. На Рис.5 представлен ледокол “Арктика”. Укажите вариант с правильным обозначением элементов судна.

1. 1- нос, 2- корпус, 3- энергетическая установка, 4- корма, 5- надстройка.
2. 1- корпус, 2- надстройка, 3- корма, 4- энергетическая установка, 5- нос.
3. 1- надстройка, 2- корма, 3- энергетическая установка, 4- нос, 5- корпус.
4. 1- нос, 2- энергетическая установка, 3-корпус, 4- надстройка, 5- корма.
5. 1-корма, 2- нос, 3- корпус, 4- надстройка, 5- энергетическая установка.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 11. Осуществление военных действий на море частновладельческими судами, получившими от государства специальное разрешение называется:

1. Буканьерство;
2. Флибустьерство;
3. Пиратство;
4. Каперство;
5. Корсарство.

Укажите правильный ответ.

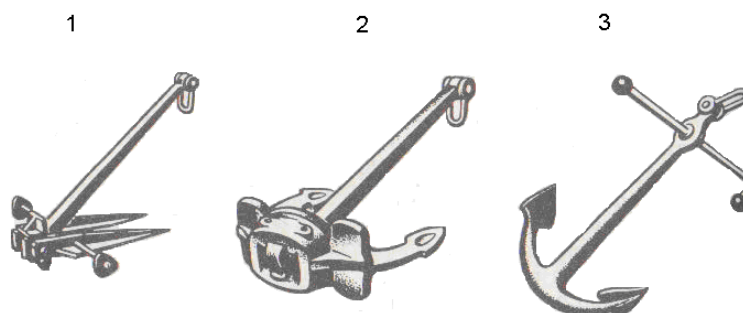


Рис.6

Вопрос 12. На Рис. 6 представлены якоря различных типов. Укажите вариант с правильным названием якорей.

- 1-якорь Матросова, 2- якорь Холла, 3- Адмиралтейский якорь.
- 1-якорь Холла, 2- Адмиралтейский якорь, 3- якорь Матросова.
- 1-якорь Холла, 2- якорь Матросова, 3- Адмиралтейский якорь.
- 1-Адмиралтейский якорь, 2- якорь Холла, 3- якорь Матросова.
- 1-Адмиралтейский якорь, 2- якорь Матросова, 3- якорь Холла.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 13. Правовые отношения на флоте регламентируются:

1. Банковским правом;
2. Семейным правом;
3. Морским правом;
4. Авторским правом;
5. Муниципальным правом.

Укажите правильный ответ.

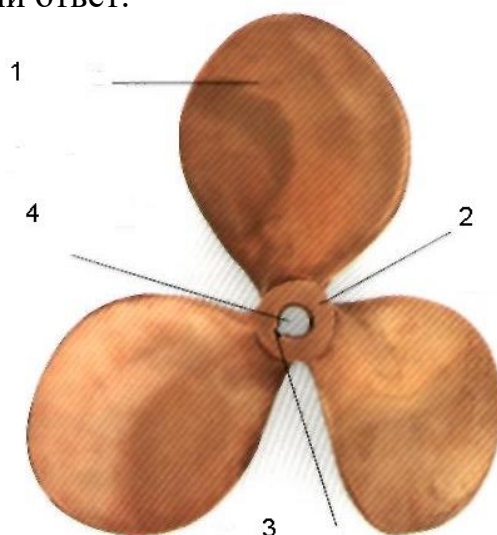


Рис.7

Вопрос 14. На рис. 7 представлен трехлопастный гребной винт. Укажите вариант с правильным обозначением его элементов.

1. 1- лопасть, 2- втулка (ступица), 3- шпоночный паз, 4- конусное отверстие.

2. 1- втулка (ступица), 2- шпоночный паз, 3- конусное отверстие, 4- лопасть.

3. 1-конусное отверстие, 2- втулка (ступица), 3- лопасть, 4- шпоночный паз.

4. 1-лопасть, 2- втулка (ступица), 3- конусное отверстие, 4- шпоночный паз.

5. 1- втулка (ступица), 2- конусное отверстие, 3- шпоночный паз , 4- лопасть.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 15. Раздел науки о способах проведения морских, воздушных судов и космических летательных аппаратов из одной точки пространства в другую, называется:

1. Лоция;
2. Навигация;
3. Пеленгация;
4. Радиометрирование;
5. Мониторинг.

Укажите правильный ответ.



Рис.8

Вопрос 16. На рис.8 представлено судно:

1. Универсальное сухогрузное судно;
2. Контейнеровоз;
3. Кабелеукладчик;
4. Плавающий маяк;
5. Скоростное пассажирское судно.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 17. Что означает термин «Кнехт»:

1. Судовой колокол;
2. Парная тумба на палубе судна, предназначенная для закрепления швартового или буксирного троса;
3. Парусное судно;
4. Плавающий маяк.

Укажите правильный ответ.



Рис.9

Вопрос 18. На рис.9 представлено судно:

1. Экскурсионное пассажирское судно;
2. Буксир – толкач;
3. Контейнеровоз;
4. Балкер;
5. Ледокол.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 19. Что означает термин «Гак»:

1. Носовая оконечность корпуса судна;
2. Кормовая оконечность корпуса судна;
3. Стальной кованный крюк;
4. Тип судна;
5. Днищевая связь в наборе корпуса судна.

Укажите правильный ответ.



Рис.10

Вопрос 20. На рис.10 представлено судно:

1. Балкер;
2. Ледокол;
3. Экскурсионное пассажирское судно;
4. Контейнеровоз;
5. Буксир – толкач.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 21. Что означает термин «Киль»:

1. Большое парусное судно;
2. Основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна;

3. Носовая оконечность набора корпуса судна;
4. Кормовая оконечность набора корпуса судна;
5. Тип судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 22. Что означает термин «Клотик»:

1. Основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна;
2. Носовая оконечность набора корпуса судна;
3. Старинный угломерный прибор;
4. Деревянный точеный кружок, надевающийся на верх мачты или стеньги;
5. Плавающий маяк;

Укажите правильный ответ.

Вопрос 23. Кто из русских мореплавателей первыми совершили кругосветное плавание на шлюпах «Надежда» и «Нева»?

1. И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский;
2. М.П. Лазарев, О.Е. Коцебу;
3. Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев;
4. М.Н. Васильев, Г.С. Шишмарев;
5. О.Е. Коцебу, Э.Х. Лену.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 24. Кто из мореплавателей XV-XVI веков в поисках кратчайшего морского пути в Индию открыл новый континент?

1. Ванкувер Джордж;
2. Кук Джеймс;
3. Гудзон Генри;
4. Колумб Христофор;
5. Поло Марко.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 25. Что означает термин «Рында» на судах парусного флота:

1. Тип спасательной шлюпки;

2. Прибор для определения местоположения судна;
3. Судовой колокол;
4. Особый полуденный звон судового колокола;
5. Большое парусное судно.

Укажите правильный ответ.

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего контроля и выполнения всех видов заданий, предусмотренных занятиями семинарского типа (лабораторных работ и/или практических занятий) в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер». При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### Устный опрос

Промежуточная аттестация — зачет в форме устного опроса. Устный опрос проводится по следующим темам.

1. Тема 1 Современное состояние судостроения и тенденции развития морского и речного флотов России.
2. Тема 2 Человек и море: история и география морского и речного судоходства; водные пути и влияние условий плавания на судоходство.

Примерный перечень вопросов:

1. Роль судоходства в развитии человеческой цивилизации
2. Основные районы зарождения и развития морских цивилизаций
3. Катастрофы на море и внутренних водных путях
4. Великие мореплаватели прошлого
5. Покорение полюсов
6. Морские и внутренние водные пути
7. Популярные круизные линии

3. Тема 3 Хронологическая последовательность развития судов

Примерный перечень вопросов:

1. Суда древности: плот, челн-однодеревка, судно на деревянном каркасе
2. Суда Древнего Египта
3. Суда Библа и Финикии
4. Суда Древней Греции и Древнего Рима
5. Суда Востока
6. Суда средневековой Европы
7. Парусные суда XVI–XIX веков



8. Рождение парохода
9. Суда Древней Руси (Киевской)
10. Суда Древнего Новгорода и Северной Руси
11. Суда Центральной России и Юга России

#### 4. Тема 4 Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России

Примерный перечень вопросов:

1. Флот и морское образование при Царе Алексее Михайловиче
  2. Создание русского флота Петром I
  3. Первая навигационная школа России
  4. Морское образование в современной России
  5. Флот СССР
  6. Судостроение в современной России
5. Тема 5 Классификация объектов морской техники

Примерный перечень вопросов:

1. Транспортные пассажирские морские и речные суда
2. Круизные морские и речные суда
3. Транспортные грузопассажирские суда (грузопассажирские лайнеры)
4. Автомобильные паромы
5. Железнодорожные паромы
6. Универсальные сухогрузные суда
7. Суда для перевозки жидких грузов (танкеры-нефтевозы)
8. Суда для перевозки сжиженного газа
9. Суда для перевозки массовых грузов (углевозы и рудовозы)
10. Суда для перевозки массовых грузов (зерновозы)
11. Суда для перевозки массовых грузов (лесовозы)
12. Промысловые добывающие суда (траулеры)
13. Промысловые добывающие суда (сейнеры)
14. Промысловые приемно-перерабатывающие суда (плавбазы, производственные рефрижераторы, консервные заводы)
15. Морские и речные ледоколы
16. Морские и речные буксиры
17. Плавучие маяки
18. Обстановочные и лоцманские суда
19. Суда технического флота (кабелеукладчики)
20. Суда технического флота (земснаряды)
21. Портовые плавучие сооружения (краны)
22. Портовые плавучие сооружения (доки)

23. Суда специального назначения (научно-исследовательские)
24. Суда специального назначения (плавучие музеи)
25. Учебные суда
26. Суда для добычи полезных ископаемых
27. Буровые установки

6. Тема 6 Качества судов (навигационные, эксплуатационно-экономические) и их главные размерения
7. Тема 7 Архитектура судна, конструкция корпуса судна
8. Тема 8 Судовые энергетические установки
9. Тема 9 Судовые устройства и дельные вещи
10. Тема 10 Судовые системы

Примерный перечень вопросов:

1. История развития судовой силовой установки
2. Особенности энергетической установки пассажирских и круизных судов
3. Рулевое устройство и средства активного управления
4. Якорное, швартовное, буксирное, сцепное, мачтовое и грузовое устройства
5. Спасательные устройства
6. Классификация судовых систем
7. Системы обеспечения нормальной и безопасной работы судна
8. Системы создания нормальных условий пребывания на судне пассажиров и экипажа
11. Тема 11 Судовые электроэнергетические системы
12. Тема 12 Навигационное оборудование и средства связи
13. Тема 13 Проектирование и постройка судов
14. Тема 14 Эксплуатация и ремонт судов

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания  
устных ответов на зачете

| Критерии оценивания           | Показатели и шкала оценивания                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|---|--|--|
|                               | зачет   |   |  | незачет  |
| текущая аттестация            | выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме |   |  | невыполнение требований по текущей аттестации    |
| полнота и правильность ответа | обучающийся полно излагает материал, дает правильное        | обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1- | обучающийся демонстрирует знание и понимание | обучающийся демонстрирует незнание большей части |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | определение основных понятий  | 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил | соответствующего вопроса  |
| степень осознанности, понимания изученного | демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные | присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено          | не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры                                       | допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл |
| языковое оформление ответа                 | излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка   | излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении                                    | излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого                                    | беспорядочно и неуверенно излагает материал                               |

### Тестирование в СДО «Фарватер»

Промежуточная аттестация — зачет в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

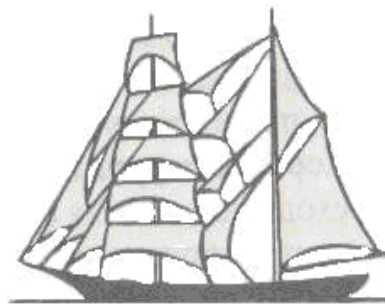
Вопрос 1. Первая школа «Математических и навигацких, то есть мореходных хитростно искусств учения» была открыта в Сухаревой (Сретенской) башне:

1. Санкт-Петербурга;
2. Москвы; (правильный ответ)
3. Архангельска;
4. Мурманска;
5. Киева;

Укажите правильный ответ.

Вопрос 2. На рис.1 представлено судно:

- 1.Барк;
- 2.Баркетина;
- 3.Бригантина; (правильный ответ)
- 4.Клиппер;
- 5.Люгер.



Укажите правильный ответ.

Рис.1

Вопрос 3. Что означает термин «Форштевень»:

1. Кормовая оконечность набора корпуса судна;
2. Носовая оконечность набора корпуса судна; (правильный ответ)
3. Старинный угломерный прибор;
4. Большое парусное судно;
5. Тип судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 4. На рис.2 представлено судно:



Рис.2

- 1.Гокштадский корабль (дракар); (правильный ответ)
- 2.Английский купеческий корабль;
- 3.Корабль РичердаIII;
- 4.Финикийский военный корабль;
- 5.Греческая бирема.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 5. Пиратов, действовавших в Карибском море в период колониальных войн семнадцатого века, называли:

5. Каперы;
6. Буканьеры;
7. Флибустьеры; (правильный ответ)
8. Корсары.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 6. На рис. 3 представлены якоря различных типов. Укажите вариант с правильным названием якорей.

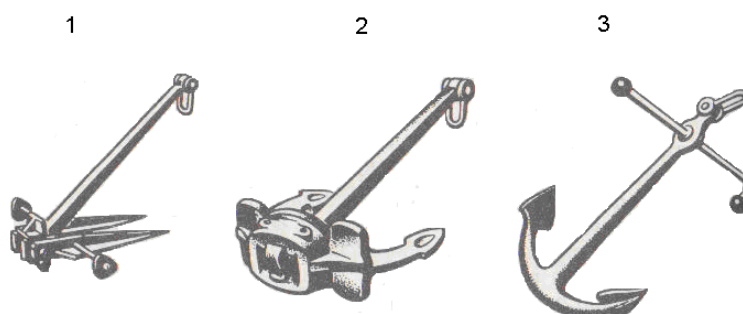


Рис.3

1. 1-якорь Матросова, 2- якорь Холла, 3- Адмиралтейский якорь.  
(правильный отв.)
2. 1-якорь Холла, 2- Адмиралтейский якорь, 3- якорь Матросова.
3. 1-якорь Холла, 2- якорь Матросова, 3- Адмиралтейский якорь.
4. 1-Адмиралтейский якорь, 2- якорь Холла, 3- якорь Матросова.
5. 1-Адмиралтейский якорь, 2- якорь Матросова, 3- якорь Холла.

Вопрос 7. Что означает термин «Кнехт»:

5. Судовой колокол;
6. Парная тумба на палубе судна, предназначенная для закрепления швартового или буксирного троса; (правильный ответ)
7. Парусное судно;
8. Плавающий маяк.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 8. Что означает термин «Гак»:

6. Носовая оконечность корпуса судна;
7. Кормовая оконечность корпуса судна;
8. Стальной кованый буксировочный крюк; (правильный ответ)
9. Тип судна;
10. Днищевая связь в наборе корпуса судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 9. На рис.4 представлено судно:



Рис.4

1. Балкер;
2. Ледокол; (правильный ответ)
3. Экскурсионное пассажирское судно;
4. Контейнеровоз;
5. Буксир – толкач.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 10. Что означает термин «Киль»:

1. Большое парусное судно;
2. Основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна; (правильный отв.)
3. Носовая оконечность набора корпуса судна;
4. Кормовая оконечность набора корпуса судна;
5. Тип судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 11. Что означает термин «Ахтерштевень»:

1. Кормовая оконечность набора корпуса судна; (правильный ответ)
2. Носовая оконечность набора корпуса судна;
3. Старинный угломерный прибор;
4. Большое парусное судно;
5. Тип судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 12. Раздел науки о способах проведения морских, воздушных судов и космических летательных аппаратов из одной точки пространства в другую, называется:

6. Лоция;
7. Навигация; (правильный ответ)
8. Пеленгация;
9. Радиометрирование;
10. Мониторинг.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 13. На рис.5 представлено судно:

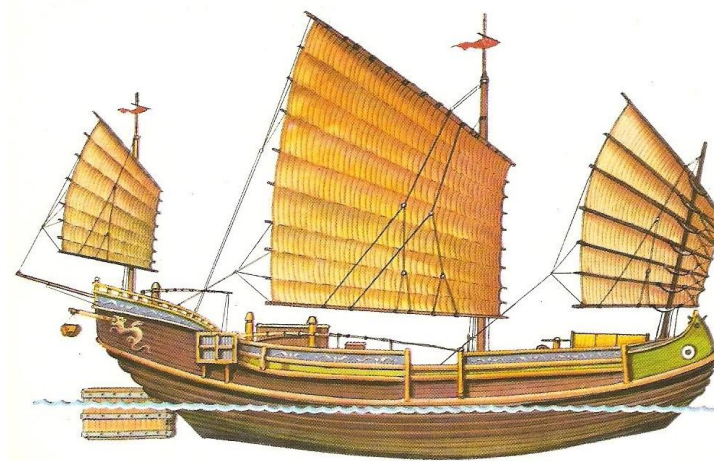


Рис.5

1. Венецианское грузовое судно;
2. Датский военный корабль;
3. Древняя китайская джонка; (правильный ответ)
4. Североевропейский дромон;
5. Римская галера.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 14. На рис. 6 представлен трехлопастный гребной винт. Укажите вариант с правильным обозначением его элементов.

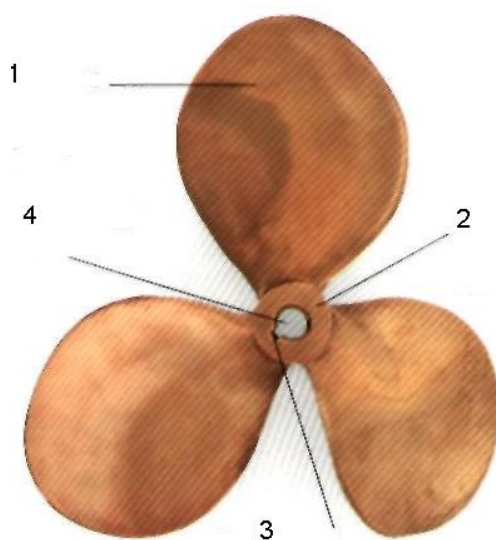


Рис.6

1. 1- лопасть, 2- втулка (ступица), 3- шпоночный паз, 4- конусное отверстие. (правильный ответ)

2. 1- втулка (ступица), 2- шпоночный паз, 3- конусное отверстие, 4- лопасть.

3. 1-конусное отверстие, 2- втулка (ступица), 3- лопасть, 4- шпоночный паз.

4. 1-лопасть, 2- втулка (ступица), 3- конусное отверстие, 4- шпоночный паз.

5. 1- втулка (ступица), 2- конусное отверстие, 3- шпоночный паз , 4- лопасть.

Вопрос 15. На рис.7 представлено судно:





Рис.7

1. Универсальное сухогрузное судно;
2. Контейнеровоз;
3. Кабелеукладчик;
4. Плавающий маяк;
5. Скоростное пассажирское судно. (правильный ответ)

Укажите правильный ответ.

Вопрос 16. Кто из русских мореплавателей первыми совершили кругосветное плавание на шлюпах “Надежда” и “Нева”?

- 1.И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский; (правильный ответ)
- 2.М.П. Лазарев, О.Е. Коцебу;
- 3.Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев;
- 4.М.Н. Васильев, Г.С. Шишмарев;
- 5.О.Е. Коцебу, Э.Х. Лену.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 17. Что означает термин «Клотик»:

1. Основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна;
2. Носовая оконечность набора корпуса судна;
3. Старинный угломерный прибор;
4. Деревянный точеный кружок, надевающийся на верх мачты или стеньги; (правильный ответ)
5. Плавающий маяк;

Укажите правильный ответ.

Вопрос 18. Кто из мореплавателей XV-XVI веков в поисках кратчайшего морского пути в Индию открыл новый континент?

1. Ванкувер Джордж;
2. Кук Джеймс;
3. Гудзон Генри;
4. Колумб Христофор; (правильный ответ)
5. Поло Марко.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 19. На рис. 8 представлено судно:



Рис.8

1. Экскурсионное пассажирское судно;
2. Буксир – толкач; (правильный ответ)
3. Контейнеровоз;
4. Балкер;
5. Ледокол.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 20. Что означал термин «Рында» на судах парусного флота:

1. Тип спасательной шлюпки;
2. Прибор для определения местоположения судна;
3. Судовой колокол;
4. Особый полуденный звон судового колокола; (правильный ответ)
5. Большое парусное судно.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 21. Что означает термин «Бак»:

1. Носовая часть верхней палубы судна; (правильный ответ)
2. Снасть стоячего такелажа;
3. Парусное судно;
4. Поперечная балка набора корпуса судна;
5. Основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 22. На рис. 9 представлен прибор:



Рис. 9

1. Регистратор данных рейса;
2. Судовой GPS;
3. Лаг; (правильный ответ)
4. Эхолот;
5. Авторулевой.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 23. На рис. 10 представлено древнее ирландское судно для ловли сельди:



Рис. 10

1. Гуффа;
2. Кабаллито;
3. Карракл; (правильный ответ)
4. Каяк;
5. Корбас.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 24. Что означает термин «Банка»:

1. Плоский низменный коралловый остров кольцеобразной формы;
2. Парусное судно;
3. Прибор для определения скорости судна;
4. Сиденье для гребцов и пассажиров на шлюпке; (правильный ответ)
5. Прибор для измерения глубины моря.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 25. Что означает термин «Клюз»:

1. Выведенная с палубы судна за борт наклонная стальная или чугунная труба, через которую проходит якорная цепь; (правильный ответ)
2. Обшивка борта судна выше верхней палубы;
3. Носовая оконечность набора корпуса судна, вертикально или наклонно соединенная с килем;
4. Помещение внутри судна;
5. Главный якорь судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 26. На рис. 11 представлено судно:



Рис. 11

1. Лихтеровоз;
2. Навалочник;
3. Универсальный сухогруз;
4. Контейнеровоз; (правильный ответ)
5. Ледокол.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 27. Что означает термин «Лаг»:

1. Кормовая часть судна;
2. Жилое помещение для матросов;
3. Прибор для определения скорости судна; (правильный ответ)
4. Направление движения судна, определяемое в градусах окружности или румбах;
5. Прибор для измерения глубины моря.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 28. Что означает термин «Остойчивость»:

1. Способность судна, отклоненного внешним моментом от положения равновесия, возвращаться в исходное положение после прекращения действия этого момента; (правильный ответ)
2. След, остающейся на воде за идущим судном;
3. Направление движения судна, определяемое в градусах окружности или румбах;

4. Мера длины и одновременно скорости судна, соответствует скорости в одну морскую милю в час;
5. Основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 29. На рис. 12 представлено судно:



Рис. 12

1. Морское круизное судно; (правильный ответ)
2. Речное круизное судно;
3. Ледокол;
4. Грузопассажирское судно;
5. Универсальное грузовое судно.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 30. Что означает термин «Румпель»:

1. Поперечная балка набора корпуса судна, служащая опорой для палубного настила;
2. Рычаг, насаженный на верхнюю часть баллера руля и служащий для его проворачивания (перекладывания) вправо и влево - на правый или левый борт; (правильный ответ)
3. Носовая оконечность набора корпуса судна, вертикально или наклонно соединенная с килем;
4. Большое парусное судно, имеющее от трех до пяти мачт, кормовая мачта несет косые паруса, а остальные мачты - прямые;

5. Песчаная подводная гряда (или вал), которая образуется в море на некотором расстоянии от устья реки под действием морских волн и течения реки.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 31. Что означает термин «Леер»:

1. Сиденье для гребцов и пассажиров на шлюпке;
2. Выведенная с палубы судна за борт наклонная стальная или чугунная труба;
3. Перила из металлического прута или туго натянутого каната, предохраняющие людей от падения за борт; (правильный ответ)
4. Специалист по проводке судов в пределах сложного и опасного для судоходства определенного района;
5. Прибор для измерения глубины моря.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 32. На рис. 13 представлено древнее торговое судно:

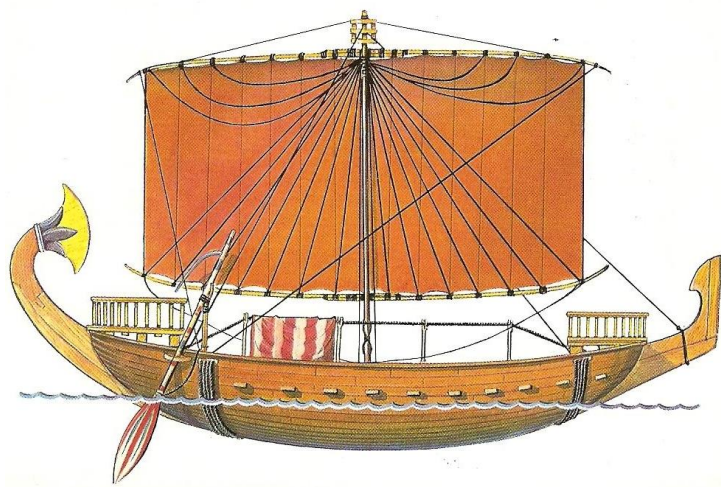


Рис. 13

1. Древнего Египта; (правильный ответ)
2. Финикии;
3. Древней Греции;
4. Древнего Рима;
5. Византии.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 33. Что означает термин «Отсек»:

1. Деревянный точеный кружок, надевающийся на верх мачты или стеньги;
2. Помещение внутри судна, отделенное от соседних помещений водонепроницаемыми переборками; (правильный ответ)
3. Верхняя часть мачты, стеньги;
4. Обшивка борта судна выше верхней палубы;
5. Жилое помещение для матросов.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 34. Что означает термин «Лот»:

1. Прибор для определения скорости судна;
2. Прибор для измерения глубины моря; (правильный ответ)
3. Оборот (виток) снасти вокруг чего-нибудь;
4. Кормовая часть судна;
5. Небольшая парусная, парусно-гребная или гребная рабочая шлюпка.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 35. На рис. 14 представлено:



Рис. 14



1. Швартовный конец;
2. Индивидуальное средство спасения; (правильный ответ)
3. Буксировочный трос;
4. Коллективное средство спасения;
5. Сигнальный буй.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 36. Что означает термин «Узел»:

1. Верхняя часть мачты, стеньги;
2. Мера длины и одновременно скорости судна, соответствует скорости в одну морскую милю в час; (правильный ответ)
3. Направление движения судна, определяемое в градусах окружности или румбах;
4. Деревянный точеный кружок, надевающийся на верх мачты или стеньги;
5. Поперечная балка набора корпуса судна, служащая опорой для палубного настила.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 37. Что означает термин «Фальшборт»:

1. Обшивка борта судна выше верхней палубы; (правильный ответ)
2. Носовая оконечность набора корпуса судна, вертикально или наклонно соединенная с килем;
3. Выведенная с палубы судна за борт наклонная стальная или чугунная труба;
4. Поперечная балка набора корпуса судна, служащая опорой для палубного настила;
5. Снасть стоячего такелажа, поддерживающая мачту с боков и несколько сзади.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 38. На рис. 15 представлен прибор:



Рис. 15

1. Авторулевой;
2. Корабельная РЛС;
3. Лаг;
4. Гирокомпас; (правильный ответ)
5. Эхолот.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 39. На рис. 16 представлено судно:



Рис. 16

1. Поморская ладья; (правильный ответ)
2. Ганзейский когг;
3. Коч поморский;
4. Кочмара;

5. Шнява.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 40. Что означает термин «Ют»:

1. Отрезок пути, пройденный судном до очередного поворота (при лавировании), когда ветер дует в борт;
2. Снасть стоячего такелажа, поддерживающая мачту с боков и несколько сзади;
3. Кормовая часть судна; (правильный ответ)
4. Оборот (виток) снасти вокруг чего-нибудь;
5. Верхняя часть мачты, стеньги.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 41. Ученые считают, что колыбелью античного мореплавания является:

1. Индийский океан;
2. Средиземноморье; (правильный ответ)
3. Полинезия;
4. Красное море;
5. Балтийское море.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 42. На рис. 17 представлено:



Рис. 17

1. Причал порта;
2. Грузовой терминал;
3. Плавающая буровая установка; (правильный ответ)
4. Судоремонтное предприятие;
5. Научно-исследовательское судно.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 43. Официально считается, что первым человеком, совершившим кругосветное путешествие, является:

1. Фрэнсис Дрейк;
2. Джеймс Кук;
3. Фернан Магеллан; (правильный ответ)
4. Колумб Христофор;
5. Поло Марко.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 44. В соответствии с существующей классификацией мусора, наиболее взаимодействующей с водной средой и наносящий максимальный вред, является:

1. Тонущий мусор;
2. Растворяющийся мусор; (правильный ответ)
3. Плавающий мусор.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 45. На рис. 18 представлено судно:



Рис. 18

1. Газовоз;
2. Лесовоз;
3. Танкер-нефтевоз; (правильный ответ)
4. Контейнеровоз;
5. Универсальный сухогруз.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 46. Какой судоходный канал называют как «Мост двух Америк»:

1. Суэцкий канал;
2. Коринфский канал;
3. Панамский канал; (правильный ответ)
4. Заволоцкий канал;
5. Северо-Американский канал.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 47. Что означает термин «Дедвейт судна»:

1. Сумма масс переменных грузов судна, измеряемая в тоннах, то есть сумма массы полезного груза, перевозимого судном, массы топлива, масла, технической и питьевой воды, массы пассажиров с багажом, экипажа и продовольствия; (правильный ответ)

2. Способность судна, отклоненного внешним моментом от положения равновесия, возвращаться в исходное положение после прекращения действия этого момента;
3. Направление движения судна, определяемое в градусах окружности или румбах;
4. Снасть стоячего такелажа, поддерживающая мачту с боков и несколько сзади;
5. Отрезок пути, пройденный судном до очередного поворота (при лавировании), когда ветер дует в борт.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 48. На рис. 19 представлено судно:



Рис. 19

1. Пожарное судно;
2. Прогулочное судно;
3. Научно-исследовательское судно;
4. Лоцманское судно; (правильный ответ)
5. Судно береговой охраны.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 49. Первой русской экспедицией к Северному полюсу считается экспедиция:

1. Георгия Седова; (правильный ответ)
2. Витуса Беринга;

3. Братьев Лаптевых;
4. Ивана Папанина;
5. Александра Кузнецова.

Укажите правильный ответ.

Вопрос 50. На рис. 20 представлены:



Рис.20

1. Грузовая марка; (правильный ответ)
2. Марка углубления судна;
3. Элементы начальной поперечной остойчивости;
4. Возвышение метацентра над килем;
5. Возвышение центра тяжести над килем.

Укажите правильный ответ.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания  
тестовых заданий на зачете

| Текущая аттестация  | Количество баллов | Шкала оценивания |
|---|-------------------|------------------|
| выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме | 90% - 100%        | зачет            |
|   | 80% - 89%         |                  |
|   | 60% - 79%         |                  |
| невыполнение требований по текущей аттестации               | менее 60%         | незачет          |

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 — тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

– 2 — выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

– 3 — выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 — установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;


– 5 — установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

**Компетенция: УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Индикатор: УК-5.1** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

| Тип задания | Примеры тестовых заданий  |
|-------------|---|
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте транспортные пассажирские морские и речные суда.          |
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте универсальные сухогрузные суда.                           |
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте суда для перевозки жидких грузов (танкеры-нефтевозы).     |
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте суда для перевозки массовых грузов (лесовозы).            |
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте суда для перевозки массовых грузов (зерновозы).           |
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте суда для перевозки массовых грузов (углевозы и рудовозы). |
| 1           | Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.<br>Охарактеризуйте суда для перевозки сжиженного газа.                       |
| 1           | Термин «киль судна» означает _____  |
| 2           | Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:   |



|   |   |
|---|---|
|   |  <p>Представленное на рис. судно - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морское круизное судно;</li> <li>2. Речное круизное судно;</li> <li>3. Ледокол;</li> <li>4. Грузопассажирское судно.</li> </ol>  |
| 3 | <p>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</p> <p>Термин «отсек судна» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деревянный точеный кружок, надевающийся на верх мачты или стенки;</li> <li>2. Помещение внутри судна, отделенное от соседних помещений водонепроницаемыми переборками;</li> <li>3. Верхняя часть мачты, стенки;</li> <li>4. Помещение внутри корпуса судна для размещения механизмов и экипажа.</li> </ol> |
| 4 | <p>Установите правильную последовательность действий при оставлении судна в критической ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проследовать к спасательной шлюпке</li> <li>2. Выслушать приказ капитана по громкой связи</li> <li>3. Надеть спасательный жилет</li> <li>4. Разместиться в спасательной шлюпке и отойти от борта судна</li> </ol>   |
| 5 | <p>Установите соответствие между названием и устройством судна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клюз</li> <li>2. Шлюпбалка</li> <li>3. Кнехт</li> <li>4. Кранбалка</li> </ol> <p>а) Элемент грузового устройства<br/> б) Элемент швартовного устройства<br/> в) Элемент якорного устройства<br/> г) Элемент шлюпочного устройства</p>   |

Составитель: к.т.н., доц. Кузьмин А.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. Кузьмин А.А.